Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 г. Карабаша»

|  |
| --- |
|  |

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**для детей старшей группы**

**на 2017 год**

Подготовили:
воспитатели Димитрина И.В.

Колесникова Е.В.

Карабаш

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел 1******1.1.******Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный  |
|  |  | **Закаливание**  |  |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Воздушных. | Ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Воспитатели,пом. воспитателя |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Воспитатели пом. воспитателя |
| 4. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Мытье ног. | Ежедневно | Воспитатели,пом. воспитателя |
|  |  | **Физическое развитие** |  |
| 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю |  Воспитатели |
| 3. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Воспитатели |
| 4. | Физкультурные развлечения.  | По плану воспитателя  | Воспитатели |
|  | **Праздники и**  |  **развлечения** |  |
| 1. | « Ах и Ох в гостях у детей» спортивное развлечение | Июнь  | Воспитатели  |
| 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль  | Воспитатели |
| 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август  | Воспитатели  |

***1.2. Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| **Познавательная деятельность** |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Воспитатели |
| **Изобразительная деятельность** |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей  | Воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте» |  Июнь  |  Воспитатели  |
| **Практическая деятельность** |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателей  | Воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок. | По плану воспитателей  | Воспитатели  |
| 3. | Конкурсы: лучшая клумба;лучшая постройка из песка;Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов. |  ИюньИюльАвгуст  |  Воспитатели |

***1.3. Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| **Стендовая информация** |
| 1. | Соблюдение требований СаНпиН в летний период | Июнь - Август | Воспитатели |
| Консультации  |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний периодСоветы родителям | Июнь Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в цветнике | Август  | воспитатели |
| 4. | ППД:Ребёнок и дорога | Июнь  | воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период |  воспитатели |
| **Информация в родительский уголок** |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь  | Воспитатели  |
| 2. | ОБЖ | Август  | Воспитатели |

***1.4. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный  |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;Развлечение: «Светофория » | По плану воспитателейИюнь - Август   | Воспитатели     |
| 2.  | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану воспитателей | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По планувоспитателейИюнь – Август  | Воспитатели  |

***Сетка тематических недель*****Июнь** 1 неделя - Ребенок в мире людей2 неделя - Цветочная неделя3 неделя - Волшебная неделя4 неделя - Зоологическая неделя**Июль** 1 неделя - Юные пешеходы2 неделя - Витаминная3 неделя - Экспериментальная4 неделя – Спортивная (игр и забав)**Август** 1 неделя - Наедине с природой2 неделя – Сказок3 неделя - Утро радостных встреч4 неделя - Знатоков ***ИЮНЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I НеделяРебенок в мире людей  | 1 ДеньРебенка | Беседа «Почему этот день так называется»Стендовая информация для родителей «Права детей»Наблюдение за погодой.Д/и «Собери рисунок-цветок»Д/и «Что какого цвета» |
| 2 ДеньСпорта | Рассматривание альбома «Спорт»И/у «Мы спортсмены» Д/и «Что для чего»И/у «Набрось кольцо»        Пальчиковая  гимнастика |
| 3 ДеньИгрушки | Рассматривание выставки мягких игрушекД/и «Назови ласково» Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…»П/и «Мой веселый звонкий мяч» |
| 4 ДеньЗдоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»И/у «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?Чтение «Девочка чумазая» Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)П/и «Самый быстрый» |
| 5 ДеньСказки | Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Гуси, гуси»Лепка по сказке «3 медведя» |
| II НеделяЦветочная неделя | 1 ДеньЦветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы»Наблюдение за цветами на клумбеРазучивание «Колокольчик голубой…»Труд – поливка цветов на клумбе (посильный труд) |
|  2 ДеньСадоводства | Рассматривание набора открытокД/и «Как называется этот цветок»Наблюдение за цветами на клумбеПолив и рыхление мини клумбы на участке |
| 3 ДеньРомашки | Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар)Д/и «Найди по описанию»Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»Рисование «Ромашка» |
| 4 ДеньЦветочная поляна | Ходьба с мешочком на головеНаблюдение за цветами на клумбеП/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же»Аппликация «Красивый цветок» |
| 5 ДеньЧудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка»Беседа «Отчего к цветку летит пчела»Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахомЗаучивание «Носит одуванчик…»Рисование пальчиком «Разноцветная поляна» |
| III НеделяВолшебная неделя  | 1 ДеньЭксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с ХоттабычемП/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды» |
| 2 ДеньВитаминный  | Беседа о витаминах в овощах и фруктахУкрашение каши ягодами из варенья или кусочками мармеладаД/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»И/у «Здоровейка» бег, прыжкиС/и «Больница» |
| 3 ДеньХудожника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» |
|  4 ДеньСамоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателяКонкурс «Самая лучшая поделка»И/у «Почему из стакана не проливается вода?»Игры с бусинками – выкладывание узора |
| 5 ДеньВолшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине и т.д.П/и «Карлики и великаны»Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) |
| IV НеделяЗоологическая неделя | 1 ДеньЗов джунглей | Беседа о диких животныхРассматривание  альбома «Животные»Д / и «Мамы и детки»П/ и «У медведя во бору» |
| 2 ДеньПушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамП/и «Лиса в курятнике»Лепка по сказке «Зимовье зверей»С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу |
| 3 ДеньРыбалки | Рассматривание альбома «Морские диковинки»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «Разноцветные рыбки»Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам |
|  4 ДеньЗоопарка | Рассматривание альбомаИ/у «Черепашки»- ползание       «Кенгурята»- прыжки с приседа        «Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеРучной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаН/театр «Заюшкина избушка» |
| 5 ДеньПтиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»Наблюдение за воробушками и синичкамиП/и «Летает- не летает»Ручной труд «Раскрась птичку» |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I НеделяЮные пешеходы  | 1 ДеньТранспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»С/р и «Автобус» |
| 2 ДеньСтроительного транспорта | Рассматривание альбомаКонструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.П/и «Шоферы» |
| 3 ДеньДороги | Беседа «Ситуации на дороге»Заучивание стихотворения о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус»  |
| 4 ДеньСветофора | Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»П/и «Шоферы и светофор» |
| 5 ДеньПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуКукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»П/и «Шоферы» |
| II НеделяВитаминная | 1 ДеньФруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Что какого цвета»Рисование «Яблоко», «Морковка» |
| 2 ДеньТруда | Наблюдение за работой дворника.Д/и «Кому что нужно для работы?»Наблюдение в цветнике. Полив цветов.Лепка по замыслу |
| 3 ДеньПлодов | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве |
| 4 ДеньЧистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»Д/и «Вкус-цвет-форма»И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы |
| 5 ДеньВитаминов | Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан» |
| III НеделяЭкспериментов | 1 ДеньВоды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений»Рисование «Подводный мир»Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик»Эксперимент «Что плавает - что тонет»Подведение итогов  |
| 2 ДеньПрироды | Беседа «Что у нас под ногами»Наблюдение за растительностью на клумбеД/и «Какого цвета это растение»«Найди такой же»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание |
| 3 ДеньГлины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальч.гим. «Рисуем на песке» |
| 5 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица»П/и «Раздувайся пузырь» |
| IV НеделяСпортивная, игр и забав  | 1 ДеньМяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?И/у «Прокати точно в ворота»Игры с мячом. |
| 2 ДеньОбруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч и не урони» |
| 3 ДеньНастольнойигры | Рассматривание выставки н/п игрСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурамиД/и «Назови цвет и форму» - логич.кубП/и «Обезьянки»Школа мяча: «Сбей кеглю» |
| 4 ДеньСпорта | Беседа «Движение - это жизнь»П/и «Ловкие умелые»С/р и «Спортсмены»И/у «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 ДеньТуризма | Беседа «Кто такие туристы»И/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее»  |

***Август***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя«Наедине с природой» | 1 ДеньМуравья | Экскурсия к муравейникуФормировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.С / р и «Муравейник» |
| 2 ДеньЖивой природы | Беседа «Что нас окружает?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов (посильный труд)Сбор листьев для гербарияП / и «Совушка» |
| 3 ДеньЛекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить отличие – разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства..Д/и «От какого растения листок?» |
| 4 ДеньВетра | Наблюдение за силой ветра. (ветрячки)Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»Посмотреть как ветер гонит облака по небу.Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» |
| 5 ДеньЛуга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 2 неделяСказок | 1 День«Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемД/и «Что изменилось?»Беседа «Как экономить воду» |
| 2 ДеньИгр и забав | Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»И /у «Сохрани равновесие» |
| 3 ДеньКляксографии | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюПолучи новый цвет |
| 4 ДеньФокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги«Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |
| 5 ДеньРадуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Д/и «Назови цвета радуги»Рассмотреть радугу на картине. |
| 3 неделя«Утро радостных встреч» | 1 ДеньЗаботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Рисунки на асфальте «Солнышко» |
| 2 ДеньДружбы | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Слушание песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе.  |
| 3 День Березы | Рассматривание березы на участке детского сада.Рисование «Березонька»Чтение сказки «Марьюшка и березка»Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 ДеньФизкультуры | Беседа о летних видах спорта.Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстрацийСпортивный досуг «Путешествие в Спортландию»Рисование по желанию. |
| 5 ДеньЭкспериментальный | Почва важный фактор жизни на земле.Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Рассматривание почвы, глины, песка, камней.С / р и «Мы экспериментаторы» |
| 4 неделяСо знатоками | 1 ДеньЯгод | Д/и «Угадай на вкус»«Съедобное - несъедобное»Чтение сказки «Волшебная дудочка»Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»П/и «Съедобное – несъедобное» |
| 2 ДеньПтиц | На прогулке наблюдаем за птицами. Беседа о жизни птиц.П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»Чтение К.Ушинского «Ласточка» |
| 3 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание.Игры с песком |
| 4 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух »П/и «Не урони - подбрось»Наблюдение за комнатными растениями» |
| 5 ДеньВокруг света | Рассматривание глобусаРазучивание считалкиС / р и «Вокруг света»П/и «Скалолазы» |

 **Список использованной литературы**1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.
 |