Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 г. Карабаша»

|  |
| --- |
|  |

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**для детей старшей группы**

**на 2017 год**

Подготовили:  
воспитатели Димитрина И.В.

Колесникова Е.В.

Карабаш

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел 1***  ***1.1.******Физкультурно – оздоровительная работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | |  |  | **Закаливание** |  | | 1. | Принятие ванн: Солнечных; Воздушных. | Ежедневно | Воспитатели | | 2. | Прогулки | Ежедневно | Воспитатели, пом. воспитателя | | 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Воспитатели  пом. воспитателя | | 4. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Воспитатели | | 5. | Мытье ног. | Ежедневно | Воспитатели, пом. воспитателя | |  |  | **Физическое развитие** |  | | 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Воспитатели | | 2. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Воспитатели | | 3. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Воспитатели | | 4. | Физкультурные развлечения. | По плану воспитателя | Воспитатели | |  | **Праздники и** | **развлечения** |  | | 1. | « Ах и Ох в гостях у детей» спортивное развлечение | Июнь | Воспитатели | | 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль | Воспитатели | | 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Воспитатели |   ***1.2. Экологическое и трудовое воспитание***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | **Познавательная деятельность** | | | | | 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Воспитатели | | 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Воспитатели | | 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Воспитатели | | **Изобразительная деятельность** | | | | | 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Воспитатели | | 2. | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» | Июнь | Воспитатели | | **Практическая деятельность** | | | | 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Воспитатели | | 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Воспитатели | | 3. | Конкурсы:  лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов. | Июнь Июль Август | Воспитатели |   ***1.3. Работа с родителями***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | **Стендовая информация** | | | | | 1. | Соблюдение требований СаНпиН в летний период | Июнь - Август | Воспитатели | | Консультации | | | | | 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям | Июнь  Июнь | воспитатели | | 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | воспитатели | | 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | воспитатели | | 4. | ППД: Ребёнок и дорога | Июнь | воспитатели | | 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | воспитатели | | **Информация в родительский уголок** | | | | | 1. | Сетка НОД на лето | Июнь | Воспитатели | | 2. | ОБЖ | Август | Воспитатели |   ***1.4. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория » | По плану воспитателей  Июнь -  Август | Воспитатели | | 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану воспитателей | Воспитатели | | 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей  Июнь – Август | Воспитатели |   ***Сетка тематических недель***  **Июнь**  1 неделя - Ребенок в мире людей 2 неделя - Цветочная неделя 3 неделя - Волшебная неделя 4 неделя - Зоологическая неделя  **Июль**  1 неделя - Юные пешеходы 2 неделя - Витаминная 3 неделя - Экспериментальная 4 неделя – Спортивная (игр и забав)  **Август**  1 неделя - Наедине с природой 2 неделя – Сказок 3 неделя - Утро радостных встреч 4 неделя - Знатоков    ***ИЮНЬ***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тема недели | Дни недели | Содержание | | I Неделя  Ребенок в мире людей | 1 День Ребенка | Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» Д/и «Что какого цвета» | | 2 День Спорта | Рассматривание альбома «Спорт» И/у «Мы спортсмены»  Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо»         Пальчиковая  гимнастика | | 3 День Игрушки | Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково»  Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…» П/и «Мой веселый звонкий мяч» | | 4 День Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Девочка чумазая»  Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» | | 5 День Сказки | Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» | | II Неделя  Цветочная неделя | 1 День Цветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Разучивание «Колокольчик голубой…» Труд – поливка цветов на клумбе (посильный труд) | | 2 День Садоводства | Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке | | 3 День Ромашки | Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) Д/и «Найди по описанию» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка» | | 4 День Цветочная поляна | Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на клумбе П/и «Бабочки и цветок»  Д/и «Поищи такой же» Аппликация «Красивый цветок» | | 5 День Чудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик…» Рисование пальчиком «Разноцветная поляна» | | III Неделя  Волшебная неделя | 1 День Эксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» | | 2 День Витаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» И/у «Здоровейка» бег, прыжки С/и «Больница» | | 3 День Художника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д   Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» | | 4 День Самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Почему из стакана не проливается вода?» Игры с бусинками – выкладывание узора | | 5 День Волшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине и т.д. П/и «Карлики и великаны» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»  Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) | | IV Неделя  Зоологическая неделя | 1 День Зов джунглей | Беседа о диких животных Рассматривание  альбома «Животные» Д / и «Мамы и детки» П/ и «У медведя во бору» | | 2 День Пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам П/и «Лиса в курятнике» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу | | 3 День Рыбалки | Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам | | 4 День Зоопарка | Рассматривание альбома И/у «Черепашки»- ползание        «Кенгурята»- прыжки с приседа         «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха  Н/театр «Заюшкина избушка» | | 5 День Птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Ручной труд «Раскрась птичку» |   ***ИЮЛЬ***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тема недели | Дни недели | Содержание | | I Неделя  Юные пешеходы | 1 День Транспорта | Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» | | 2 День Строительного  транспорта | Рассматривание альбома Конструирование из большого строительного набора  Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. П/и «Шоферы» | | 3 День Дороги | Беседа «Ситуации на дороге» Заучивание стихотворения о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус» | | 4 День Светофора | Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» П/и «Шоферы и светофор» | | 5 День ПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» П/и «Шоферы» | | II Неделя  Витаминная | 1 День Фруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Что какого цвета» Рисование «Яблоко», «Морковка» | | 2 День Труда | Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Наблюдение в цветнике. Полив цветов. Лепка по замыслу | | 3 День Плодов | Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование  1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве | | 4 День Чистоты | Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы | | 5 День Витаминов | Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» | | III Неделя  Экспериментов | 1 День Воды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений» Рисование «Подводный мир» Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик» Эксперимент «Что плавает - что тонет» Подведение итогов | | 2 День Природы | Беседа «Что у нас под ногами» Наблюдение за растительностью на клумбе Д/и «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» И/у «Кузнечики»  «Червячок» - ползание | | 3 День Глины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» П/и «По кочкам»  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен | | 4 День Песка | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» | | 5 День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Наблюдение за комнатными растениями  Пальч.гим. «Птица» П/и «Раздувайся пузырь» | | IV Неделя  Спортивная, игр и забав | 1 День Мяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)  И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Прокати точно в ворота» Игры с мячом. | | 2 День Обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» | | 3 День Настольной игры | Рассматривание выставки н/п игр Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб П/и «Обезьянки» Школа мяча: «Сбей кеглю» | | 4 День Спорта | Беседа «Движение - это жизнь» П/и «Ловкие умелые» С/р и «Спортсмены» И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием | | 5 День Туризма | Беседа «Кто такие туристы» И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» |   ***Август***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 неделя «Наедине с природой» | 1 День Муравья | Экскурсия к муравейнику Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» | | 2 День Живой природы | Беседа «Что нас окружает?»  Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов (посильный труд) Сбор листьев для гербария П / и «Совушка» | | 3 День Лекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить отличие – разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства.. Д/и «От какого растения листок?» | | 4 День Ветра | Наблюдение за силой ветра. (ветрячки) Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» | | 5 День Луга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света.  Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. | | 2 неделя Сказок | 1 День «Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем Д/и «Что изменилось?» Беседа «Как экономить воду» | | 2 День Игр и забав | Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» | | 3 День Кляксографии | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью Получи новый цвет | | 4 День Фокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» | | 5 День Радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Д/и «Назови цвета радуги» Рассмотреть радугу на картине. | | 3 неделя «Утро радостных встреч» | 1 День Заботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»  Рисунки на асфальте «Солнышко» | | 2 День Дружбы | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Слушание песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. | | 3 День  Березы | Рассматривание березы на участке детского сада. Рисование «Березонька» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?» | | 4 День Физкультуры | Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию. | | 5 День Экспериментальный | Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Рассматривание почвы, глины, песка, камней.С / р и «Мы экспериментаторы» | | 4 неделя Со знатоками | 1 День Ягод | Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» П/и «Съедобное – несъедобное» | | 2 День Птиц | На прогулке наблюдаем за птицами. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» Чтение К.Ушинского «Ласточка» | | 3 День Песка | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание. Игры с песком | | 4 День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Наблюдение за комнатными растениями» | | 5 День Вокруг света | Рассматривание глобуса Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы» |     **Список использованной литературы**   1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21 2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30 3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31 4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76 5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42 6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с. 7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13 8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50. |