**Конспект занятия по математике в средней группе.**

**Тема: «***Приглашение в гости».*

**Цель:** «Создание социальной ситуации развития умения достигать результата при выполнении заданий».

**Задачи:**

**-**создать условия для формирования представлений о признаках сходства и различия между предметами(цвет,форма,размер).

-создать условия для умения определять и отражать в речи основания для группировки.

-создать условия совершенствования навыка счета в пределах пяти.

-создать условия для развития внимания,мыслительных операций,речи ,памяти.

-создать условия для умения выполнять действия в коллективе по достижению общего результата.

**Демонстрационный материал:** изображения животных из геометрических фигур, набор картинок для дидактической игры «Когда это бывает»,открытка-приглашение, нарисованные следы кота.

**Раздаточный материал:** шарики разного цвета и размера, геометрические фигуры, числовые карточки, цифры от 1 до 5.

**Ход занятия.**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня нам пришла открытка,но пока мы занимались утренней гимнастикой, в группе похозяйничал кот-проказник и куда-то спрятал открытку.Что нам может помочь в поисках?(Ответы детей).У нас есть следы,которые нам подскажут,где побывал кот.Давайте, посмотрим и скажем: «Куда ведут следы?»

*Задание «Разложи шарики по корзинам»*

Задание выполняется на ковре, где разбросаны шары.

*Воспитатель:* Сколько здесь шариков?( Рассматривают шарики разного цвета, разного размера).Необходимо навести порядок. Как мы это сделаем?

*Дети :*Разложим шары в корзину.

*Воспитатель:*Какие шары положим в первую корзину и почему?

Д*ети: В* первую корзину положим маленькие шары ,потому что на ней символ «гномик».

*Воспитатель:* Какие шары положим во вторую корзину и почему?

*Дети:* Во вторую корзину положим красные шары,потому что на ней мы видим символ «звездочка».

*Воспитатель:* а красный маленький шар куда положим? Может быть в первую корзину?

*Дети: Да*

*Воспитатель:* Почему?

*Дети:* В первой корзине лежат все маленькие шары.

*Воспитатель:* Можем ли мы положить красный маленький шар во вторую корзину?

*Дети: Да*

*Воспитатель:* Почему?

*Дети:* Во второй корзине лежат все красные шары.

*Воспитатель:* Значит, красный маленький шар можно положить и в первую(показывает, и во вторую(показывает).Шар и красный, и маленький.Нашли мы открытку?

Дети: нет

*Воспитатель:* Что для этого надо сделать?

*Дети:* Продолжить поиски,посмотреть и определить, куда дальше ведут следы.

*Воспитатель:* Куда ведут следы от ковра?

*Дети:* К дорожке.

*Задание «Сложи изображения животных»*

*Воспитатель:*Посмотрите, кот разбросал все геометрические фигуры.Давайте попробуем соединить их таким образом,чтобы получились изображения медведя и зайца.

Дети выполняют задание с помощью схем.(первая подгруппа изображение медведя, вторая-зайца).

*Воспитатель:* Но открытку мы и здесь не нашли.куда ведут следы дальше?

*Дети: К столам*

*Задание «Сосчитай и найди»*

*Воспитатель:*  нам предстоит выполнить математическое задание: сосчитать предметы и найти соответствующую цифру. У каждого ребенка на столе карточка с предметами от одного до пяти,набор цифр.

*Воспитатель:* Смогли ли мы найти открытку на столах?

*Дети:*Нет

*Воспитатель:* Очень долго мы искали,что немножечко устали.

*Физкультминутка*

*Раз-согнуться,разогнуться,*

*Два- нагнуться,потянуться,*

*Три- в ладоши три хлопка*

 *Головою три кивка.*

*На четыре- руки шире,*

*Пять –всем присесть и дружно встать.*

*Воспитатель-Дети,посмотрите,мы присели и увидели под столом коробку.На дне коробки дети находят открытку.*

*Задание «От кого открытка?»*

*Воспитатель:* На открытке написано «Приглашаем вас в гости». Интересно, от кого же она могла прийти? Посмотрим на обратной стороне.Какие большие кляксы! Отгадайте, кто же пригласил нас в гости?Дети определяют животных по ушам ихвостам.

*Воспитатель:*  Что мы хотели сделать в начале занятия?

*Дети: Найти открытку.*

*Воспитатель:Как мы ее нашли? Что мы для этого сделали?*

*Дети:* Искали путь по следам кота-проказника.

*Воспитатель:* Какое задание мы сделали быстро ,легко?(Ответы детей). Какое задание было сложным? Что помогло нам справиться с заданиями?(Ответы детей).

Спасибо,ребята.У нас получилось интересное и познавательное занятие!!!