Внеклассное мероприятие

«Семья»

 Разработано и проведено 13.12.2017 г.

 в рамках школьного семинара

**Цель:** Проанализировать мнения учащихся о том, что действительно, залогом процветающего общества является семья.

**Оборудование:** Презентация, видеоролик, раздаточный материал, мультимедиа-проектор

Ход мероприятия.

**Учитель**: Добрый день учащиеся и гости нашего мероприятия.

**Слайд 1.** Тема нашей встречи «Семья». Довольно часто мы слышим или произносим слово – «семья», но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает.

**Слайд 2.** Значение данного слова «семья» довольно многозначное. Где мы его встречаем? (Предполагаемые ответы учащихся: многодетная семья, семья животных и птиц, языковая семья). Мы говорим о семье с социальной точки зрения. У нас сформировано две фокус – группы (в соответствии с выбранным цветом кружочка).

**Слайд 3.** Актуальность темы обусловлена тревожным состоянием современной российской семьи. Сегодня сама идея создания семьи постепенно утрачивает свою привлекательность в глазах многих молодых и более взрослых людей. Часто они предпочитают либо совсем не создавать семью, выбирая свободные отношения, либо создавать гражданские браки, не беря на себя ответственности за результат этого эксперимента. Социологи описывают нынешнее состояние семьи как кризисное и приводят следующие факты:

**Учащийся – социолог**

-на 100 заключенных браков приходится 80 разводов (4 из 5 распадаются);

-90% сирот имеют живых родителей;

- Рождаемость на 2017 г снизилась очень существенно – на 51 тыс. за год – и стала самой низкой за последние пять лет. В 2016 году в России родилось даже меньше детей, чем в 2012-2013 гг. (т.е. еще без Крыма и Севастополя). Это свидетельствует о том, что начинается новая демографическая яма.

**Слайд 4.** Вопрос: действительно ли, что залогом развития общества является семья или этот социальный институт изживает себя?

**Работа по группам:** Задание группам: найти положительные характеристики семьи, как социального института. 1 группа – выдержки о семье известных деятелей культуры. 2 группа – результаты анкетирования учащихся 13-14 лет.

**1 группа:** 1. "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома".( Л.Н.Толстой);

2. «Домашний очаг должен быть не местом пребывания, а местом, куда мы возвращаемся» (А.Монтерлан, французский писатель);

3. Словарь С.И. Ожегова: «Семья — группа живущих вместе близких родственников».

4. С точки зрения социологии: семья — это малая социальная группа, члены которой связаны браком, родительством и родством, общностью быта, общим бюджетом и взаимной моральной ответственностью.

**2 группа** – Анализ анкет учащихся.

**Учитель:** Оценка ответов учащихся.

**Слайд 5. Учитель:** Как видим, какое бы определение семье мы ни дали, во всех значениях есть обща черта — **это единение**. Как же важно это сейчас, в наши дни!

**Учащийся-социолог:** Забота государства о семье

-увеличение размера пособий по уходу за ребенком до полутора лет.

-введение компенсации затрат на детское дошкольное воспитание;

-разработка программы по материальному стимулированию устройства на воспитание в семьях сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-увеличение стоимости родовых сертификатов.

-учреждение материнского капитала.

-С 2018 года государство будет выплачивать денежное пособие семьям, в которых родится первенец. Но получать выплаты будут не все.

Пособие на первого ребенка вводится для улучшения материального положения семей и повышения рождаемости. Выплачиваться деньги будут каждый месяц, пока ребенок не достигнет 1,5-летнего возраста. Программа вступит в силу с 1 января следующего года.

Пособие на первого ребенка с 2018 года будет выплачиваться в среднем по 10,5 тыс. рублей в течение полутора лет. Точные суммы в каждом регионе будут своими – показатель зависит от регионального прожиточного минимума на ребенка. Деньги будут получать не все семьи, а только те, которые действительно в них нуждаются.

**Учитель: Задание по группам.** Давайте попробуем смоделировать счастливую семью. У вас на столах есть макет дома и карточка со словами: «Терпение, трудолюбие, любовь, дети, ответственность, забота, семейные традиции, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность».

Постройте, пожалуйста, из этих карточек счастливый семейный дом, определив, что пойдет в фундамент, что может стать стенами и крышей будущего семейного дома. (После выполнения задания представители групп озвучивают свой результат)

**Слайд 6-7. Учитель:** Для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей. Из семьи складываются представления ребенка о справедливости, вежливости, внимательности, доброте, о честности, о сострадании, о правилах поведения в обществе. Но по оценке многих специалистов, умение управлять денежными средствами семьи – один из факторов ее успешного развития.

 С вопросами управления денежными средствами семьи каждый человек сталкивается в повседневной жизни. И от того, насколько рационально он умеет ими распорядиться, во многом зависит его благополучие. Умение участвовать в финансовой жизни своей семьи, сформировать модель будущей семейной жизни, успешно решать финансовые проблемы будущей семьи – сегодня одна из самых животрепещущих задач современного общества.

**Задание группам:** На доходы семьи оказывает влияние большое количество факторов. Мы предлагаем группам заработать, в роли подростков 14-16 лет. Вопрос: По Трудовому законодательству данная категория, сколько часов может работать? Все ли виды работ она может выполнять?

**Учитель английского языка** Мы предлагаем вам выделить 5 источников дополнительного дохода для вашей семьи. Ответы вы оформляете или на русском, или на английском языке, получая, соответствующий денежный эквивалент 5000 рублей за ответы на английском языке, и 500 рублей за ответы на русском языке. (Ответы групп вывешиваются на доске).

**Учитель английского языка:** В англоязычных странах отношения между родителями и детьми в финансовом плане отношения совершенно другие. Родители не дают свои детям деньги просто так. Молодые люди должны, выполнить какую- то работу, какое-то задание.

**Слайд 8.** Предлагаем вам посмотреть видеоролик и написать 5 источников дополнительного дохода молодых людей на английском или русском языке. (Группы получают денежный эквивалент. Ответы оформляются на доске)

**Слайд 9. Учитель английского языка.** Предлагаем сравнить и за совпадение ответов группы получают дополнительные деньги. (номинал 500 рублей)

Теперь посчитаете количество денег и распределите их между представителями группы в зависимости, от степени участия в этих заданиях. Мы предлагаем вам полученные денежные средства распределить по предложенным коробочкам – «Благотворительность», «Досуг», «Семья».

Учитель: В зависимости от количества, положенных денег обсуждение.

-«Благотворительность» - Почему не развита в нашем городе? Ответы учащихся. Предлагаю послушать сообщение Васильевой Анны.

-«Досуг» - Ответы учащихся. Сообщение Бормотовой Кристины

-«Семья». Ответы учащихся.

**Учитель английского языка. Слайд 10.** В процессе нашей встречи мы пришли к выводу, что «семья- залог процветания общества», в какой бы стране она не жила.

**Задания по группам.** Перед вами 2 семьи и карточки на английском языке. Выберите те, которые характеризуют семьи. (ответы учащихся)

**Слайд 11.** Надеемся, что наша встреча была полезной и если вы с нами согласны ваши кружки предлагаем разместить на рисунках семей. Спасибо за работу

**Приложение 1**

**Учащийся - социолог**

-на 100 заключенных браков приходится 80 разводов (4 из 5 распадаются);

-90% сирот имеют живых родителей;

- Рождаемость на 2017 г снизилась очень существенно – на 51 тыс. за год – и стала самой низкой за последние пять лет. В 2016 году в России родилось даже меньше детей, чем в 2012-2013 гг. (т.е. еще без Крыма и Севастополя). Это свидетельствует о том, что начинается новая демографическая яма.

**Учащийся-социолог:** Забота государства о семье

-увеличение размера пособий по уходу за ребенком до полутора лет.

-введение компенсации затрат на детское дошкольное воспитание;

-разработка программы по материальному стимулированию устройства на воспитание в семьях сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-увеличение стоимости родовых сертификатов.

-учреждение материнского капитала.

-С 2018 года государство будет выплачивать денежное пособие семьям, в которых родится первенец. Но получать выплаты будут не все.

Пособие на первого ребенка вводится для улучшения материального положения семей и повышения рождаемости. Выплачиваться деньги будут каждый месяц, пока ребенок не достигнет 1,5-летнего возраста. Программа вступит в силу с 1 января следующего года.

Пособие на первого ребенка с 2018 года будет выплачиваться в среднем по 10,5 тыс. рублей в течение полутора лет. Точные суммы в каждом регионе будут своими – показатель зависит от регионального прожиточного минимума на ребенка. Деньги будут получать не все семьи, а только те, которые действительно в них нуждаются.

**Приложение 2**

**Задание для 1 группы:** 1. "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома".

(Л.Н.Толстой);

2. «Домашний очаг должен быть не местом пребывания, а местом, куда мы возвращаемся» (А.Монтерлан, французский писатель);

3. Словарь С.И. Ожегова: «Семья — группа живущих вместе близких родственников».

4. С точки зрения социологии: семья — это малая социальная группа, члены которой связаны браком, родительством и родством, общностью быта, общим бюджетом и взаимной моральной ответственностью.

*Вопрос: Оценить высказывания о семье, выделив положительные или отрицательные черты. (При ответе можно использовать слова из высказываний или подобрать соответствующие термины)*

**Задание по группам.** Давайте попробуем смоделировать счастливую семью. У вас есть макет дома и карточка со словами: «Терпение, трудолюбие, любовь, дети, ответственность, забота, семейные традиции, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность».

*Постройте, пожалуйста, из этих слов счастливый семейный дом, определив, что пойдет в фундамент, что может стать стенами и крышей будущего семейного дома. Озвучьте свой результат.*

**Приложение 3**

О благотворительности кунгуряков

В отличие от нашего города, рожденного заводом и имеющим дату образования 20 марта 1932 г. Кунгур – старый купеческий город. Он существенно отличается от большинства населенных пунктов Урала, поскольку возник как торговый город в 1663 г. Строительство

 Сибирского тракта сделало Кунгур – не только крупным торговым и ремесленным городом, но и «чайной столицей». История Кунгура неотъемлемо связанна с деятельностью купцов. Именно они прославили небольшой городок на всю Россию. Купцы Губкин, Кузнецов, Грибушин вместе контролировали почти половину чайной торговли в России.

Многие кунгуряки – это люди, выросшие в семьях с традициями в сфере благотворительности, что продолжает хорошие купеческие традиции

 Сегодня число предпринимателей в Кунгуре, несмотря на всевозможные кризисы, практически не меняется. Встать на ноги и удержаться на плаву малому бизнесу помогает и купеческое прошлое городка, и соответствующее запросам времени настоящее. Благотворительность кунгуряков можно сказать, имеет историческое прошлое.

**Задание для 1 группы:**

1. "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома".

(Л.Н.Толстой);

2. «Домашний очаг должен быть не местом пребывания, а местом, куда мы возвращаемся» (А.Монтерлан, французский писатель);

3. Словарь С.И. Ожегова: «Семья — группа живущих вместе близких родственников».

4. С точки зрения социологии: семья — это малая социальная группа, члены которой связаны браком, родительством и родством, общностью быта, общим бюджетом и взаимной моральной ответственностью.

**Вопрос:** Оценить высказывания о семье, выделив положительные или отрицательные черты. (При ответе можно использовать слова из высказываний или подобрать соответствующие термины)

Задание по группам. Давайте попробуем смоделировать счастливую семью. У вас есть макет дома и карточка со словами: «Терпение, трудолюбие, любовь, дети, ответственность, забота, семейные традиции, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность».

Постройте, пожалуйста, из этих слов счастливый семейный дом, определив, что пойдет в фундамент, что может стать стенами и крышей будущего семейного дома. Озвучьте свой результат.

Терпение

Трудолюбие

Любовь

Дети

ответственность

забота

семейные традиции

материальный достаток

уважение

порядочность