Касатова Т.Ю.

***Конспект занятия «Мой лучший друг-собака»***

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с историей приручения собаки человеком;
2. Дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни.
3. Формировать ответственность детей за тех, кто живет рядом с ними.

**Развивающие:**

1. Развивать у дошкольников познавательную активность, внимание, память, умение находить нужную информацию о собаках.
2. Формировать грамматический строй речи.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение, чувства сопереживания к собакам.
2. Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.
3. Воспитывать у детей умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний.

***Предварительная работа***: Чтение сказки «Найда».

***Ход занятия***

**I.**Показываю иллюстрации к сказке «Найда»

Кто здесь изображен? Да, это собака из сказки «Найда». А почему так назвали сказку?

*Психолог*: как вы думаете о ком у нас сегодня пойдет разговор?

Правильно, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о собаках, о наших четвероногих друзьях и помощниках.

Ребята, а у кого дома есть собака? Как её зовут? (ответы детей)

Говорят, что собака - друг человека. Как вы понимаете эти слова?

Почему собаку так называют? (с ней можно погулять, поиграть, пойти в гости; она может сторожить вещи, защитить от хулиганов, встретить из садика, спасти в трудную минуту).

*Психолог:*

**II**. Дружба человека и собаки уходит своими корнями в далёкое прошлое. Дикие собаки и волки жили с человеком по соседству (показать картинку волка и собаки).

Люди в то время жили в пещерах и одевались в шкуры диких зверей. Именно тогда собака и стала другом человека.  Но произошло это не сразу. Вначале собака следовала за человеком во время охоты, подбирая остатки его добычи.

Вскоре собака стала помощником человека на охоте и в домашнем хозяйстве.  Человек принял собаку в круг своей семьи, и она воспринимает эту семью как свою стаю, где хозяин – вожак***.  Собака стала человеку настоящим другом.***

**III.**

Давайте вспомним сказку «Найда», которую мы с вами недавно прочитали.

Какое доброе дело сделала Мария?

Какое злое дело совершила Анисья? Почему ты так думаешь?

Хотели бы вы быть похожими на Марию? Почему? Что такое зависть?

Почему можно сказать, что Найда и после смерти делала людям добро?

Что поняла Анисья в конце сказки и почему приняла щенка в свой дом?

*Психолог*

Давайте ребята вернемся в начало сказки и вспомним почему бездомную собаку назвали Найда? Да, правильно, от слова найдёныш.

***IV. Откуда же берутся бездомные животные?***

- Вы видели когда-нибудь грязных, худых, наверняка бездомных животных? - Как получилось, что они оказались на улице?

- Как, по-вашему, им живётся без дома?

- Как нужно относиться к бездомным животным?

- В городах есть специальные приюты. Здесь животных кормят, лечат, а затем находят для них новых хозяев.

Эти собаки хоть и бездомные, но тоже очень умные.

***V***. Послушайте одну **невыдуманную историю:**

«Многие бродячие собаки переходят дорогу строго на зеленый свет. Факт общеизвестный. Но сегодня довелось увидеть нечто большее. К перекрестку подбежали четыре собаки. Как раз зелёный свет на светофоре сменился на красный для пешеходов. Но машины, как случается частенько, еще стоят, не едут. Один пёс, по всему видно молодой, бросается перебегать дорогу. Другой – старый и матерый, негромко, но властно гавкает ему вслед. Молодой конфузливо возвращается на обочину. Стоят все четверо, терпеливо ждут, когда загорится для них зелёный свет.

Вопрос:

Неужели собаки умнее некоторых людей, бросающихся под колёса машин в надежде сэкономить несколько минут?»

Бездомными собаки чаще всего оказываются по вине их владельцев.

***VI***. Встречаясь с бездомными собаками вы должны хорошо знать определённые правила **БЕЗОПАСНОСТИ:**

- как узнать, что собака бездомная? (нет ошейника, бегает одна или в стае, грязная)

-что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? (не кричать, не дразнить, не махать палкой или другим предметом, убегать, гладить)

 -что надо сделать, если тебя укусила собака? (нужно сообщить взрослому об укусе) -

**Запомните правила общения с животными:**

1. Не выбрасывайте собак на улицу.

2. Нельзя брать бездомных собак на руки.

3. Бездомных собак можно кормить только в определённом месте, но нельзя близко подходить к ним во время еды.

*Психолог:*

- Ребята я очень надеюсь на то, что вы запомнили правила общения с со,аками и будите их обязательно выполнять.

***VI Рисунок «Найда»***

Детям предлагается нарисовать Собаку из сказки. Затем каждый рассказывает про свою Найду. Какая она? (добрая, веселая, хорошая помощница и т.д.)

***VII Выставка рисунков детей «Моя Найда»***

***VIII Домашнее задание:***

1.Вместе с родителями изготовить эмблему «Помоги бездомным животным»

2.Принести фотографии для фотовыставки «Мой лучший друг –собака».