**Iэтап- организационный**

**Ведущий:** Есть волшебная планета, есть волшебная страна

И она на счастье детям, только детям отдана.

Дети правят кораблями, строят чудные дворцы

Мастерят всё дети сами, потому что молодцы!

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые гости,родители.Всем,всем лучезарных улыбок и хорошего настроения. А яприглашаю вас посетить творческие мастерские, каждая из которых имеет своё название: «Художественная», «Музыкальная», «Литературная», «Декоративная», «Спортивная», «Экологическая». В каждой мастерской есть свой мастер. Представляю их вам: художественная мастерскаяи декоративная - педагог по изодеятельности: Лаптандер Р.С, музыкальная –Руднева Е.В, экологическая – воспитатель группы Плотникова Н.Л, литературная –воспитатель группы Ниязова О.М, спортивная – инструктор по физическому воспитанию – Домбровская В.П. Итак, наши мастерские открыты для вас, уважаемые гости. Очень рады видеть вас.

И чтобы было веселей, начнём работать мы скорей.

**II этап**. **Содержательный** Работа в мастерских

**Ведущий:**Наш детский сад это необыкновенная удивительная ребячья планета. Стоит детям взять вруки карандаши и начинается волшебные превращения. Я приглашаю вас в художественную мастерскую.

Дети в солнечном кругу рисовали радугу.

Рисовали как умели и о счастье песни пели

Наш первый конкурс «Радуга»

*Включается музыка «Я люблю рисовать»,дети и родители рисуют радугу. После окончания работы, отдают маршрутные листы мастеру-педагогу. Он выставляет балл.*

**Ведущий:**Отлично, эти замечательные рисунки украсят наш зал.

*Звучит негромко спокойная музыка.*

**Ведущая:** Уважаемые посетители, слышите музыку? Она приглашает нас заглянуть в музыкальную мастерскую.

Музыкальные номера:

Можно петь и танцевать,

Инструментами играть

И, конечно, зрителей можно удивлять.

*Дети и родители представляют музыкально-танцевальную композицию, приготовленную заранее: хороводы, инсценированные песенки, игру на доступных музыкальных инструментах.*

**Ведущая:**Что получилось у артистов, а что нет, судите сами. Только пусть ответ не будет с вашей стороны уж слишком строг, ведь каждый сделал все, что смог. Улыбкою артистов подбодрите, аплодисментами на сцену их зовите.

*Все участники музыкальных номеров, выходят на сцену, кланяются, зрители аплодируют. Мастер- педагог оценивает.*

**Ведущий:** Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
 Не горько остаться без крова,  
 И мы сохраним тебя, русская речь,  
 Великое Русское Слово. Анна Ахматова

**Ведущий:** Вы догадались, что мы в Литературной мастерской. Здесь участники представятнам свои литературные способности. Итак, мастер –педагог оценивает ваше домашнее задание:«Крылатые слова о литературе, чтении и языке» (*Родители читают заранее приготовленные крылатые слова о литературе и языке)* А теперь, мастер оценит конкурс чтецов: отрывки из сказок А.С Пушкина.А знают ли дети героев сказок? Игра «Путаница»: Карлсон понёс бабушке пирожки и горшочек масла. Красная шапочка полетела на крышу. Дюймовочка покатилась в лес. Курочка Ряба села на маленький стульчик и сломала его.Царевна Несмеяна спала в ореховой скорлупке; (*выполнение задания)*

**Ведущий:** Попросим родителей и детей составить небылицы по схеме: приводим пример*:* Какой?-зелёный, кто –что?-медведь, действие-летал, место -над полем. Зелёный медведь летал над полем. (*выполнение задания).* И последнее задание тоже для вас, уважаемые родители. Найди пословицы с одинаковым смыслом: Одна пчела много мёду наносит; Как аукнется, так и откликнется; Других не суди, на себя погляди; Хорош садовник, хороши и крыжовник; Руки не протянешь, с полки не достанешь; Каков рыбак рыбак - такова и рыбка; Что посеешь то и соберёшь; Любишь кататься, люби и саночки возить; Ложкой море не вычерпаешь; В чужом глазу соринку заметил, а в своём бревна не замечает;

*Мастер- педагог оценивает в маршрутном листе*

**Ведущая:**Засиделись зрители, дети их родители,

Приглашаем поразмяться, только нужно постараться!

*Музыкальный танец - игра «Пяточка носочек1,2,3»*

*Включается слайд о природе*

**Ребёнок:** Наша планета – Земля

Очень щедра и богата

Горы, леса и поля –

дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встаёт,

лучиком день зажигает

весело птица поёт,

песнею день начинает

Как хороши, приглядись,

клёны, берёзы и ёлки!...

Пенью у птицы учись,

а трудолюбию у пчёлки. Л. Савчук

**Ведущий:** Дорогие ребята, родители! Нам бы очень хотелось, чтобы вы научились не только ушами, но и сердцем услышали шорох листьев, шелест травы, журчание ветерка, пение птиц; чтобы вы научились любить и жалеть всё живое влесу, втундре, любить и сам лес, и саму тундру –ведь это необыкновенное чудо природы. Я предлагаю участникам изобразить экологические знаки о поведении человека в лесу.

*Родители и дети выполняют и задание, под музыкальное сопровождение*

**Ребёнок:** Охраняются звери, охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

Охранять от опасности нужно,

защищать у людей на виду

Чистоту, бескорыстье и дружбу,

И доверие, и доброту.

**Ведущий:** А сейчас я приглашаю вас в «Музей осени». Обратите внимание, что в нём предоставлены работы ваших детей и вас, уважаемые родители. Мы создали этот музей с вашей помощью. **Ведущий:** Сейчас мы переходим в следующую мастерскую –декоративную.Здесь вам пригодится ваша фантазия и творчество. *Включается спокойная музыка, команды самостоятельно придумывают тему, вырезают, творчески украшают поделки из природного и бросового материала: шишки, семена растений, высушенные листья, ракушки, косточки, зёрнышки, ягоды, плоды, камушки, сухая трава, перья, мох, кора.*

*Демонстрация поделок. Мастера ставят оценки в маршрутный лист.*

**Ведущий:**Я думаю, чтонаши исполнители заслуживают огромную зрительскую поддержку. Давайте им поаплодируем. Ну, а нас встречает инструктор по физвоспитанию в своей мастерской.

**Инструктор по физвоспитанию:** Добрый день, уважаемые посетители моей мастерской. Я предлагаю вам разучить со зрителями подвижную игру

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Панаевский детский сад «Красная шапочка»

Творческие мастерские

Номинация: совместное культурно-досуговое мероприятие



Воспитатель: Ниязова О.М.

с. Панаевск, 2016 г

**Название: «**Творческие мастерские»

**Цель:**Расширять формы работы с родителями

**Задачи**: расширять и закреплять практические умения и навыки;

развивать творческие способности, коммуникативные навыки;

доставить детям и родителям радость и удовольствие от общения друг с другом, поддерживать интерес родителей к музыкальной, театральной, художественной и интеллектуальной деятельности детей в детском саду;

**Используемые технологи:** игровая технология, личносто- ориентированные, здоровьесберегающие технологии *(*обеспечение социально-психологического благополучия ребёнка),ИКТ в работе современного педагога:подбор иллюстративного материала к мероприятию (презентация, интернет)дополнительного познавательного материала (стихи, музыкальное сопровождение),технология сотрудничества;

**Метод:** репродуктивный,

**цель:** закреплять практические умения и навыки;

**Приёмы:** сообщение, объяснение инструкции,голосовая и эмоциональная модуляция,практическое действие, заучивание, восприятие, рисование,

**Форма:** нетрадиционная, творческая мастерская

**Возраст участников:** дети 6-7 лет, родители;

**Используемое оборудование:** музыкальное сопровождение,музыкальный центр**,** маршрутные листы, кисти, гуашь, альбомные листы, костюмы к музыкально-танцевальным композициям, карточки с заданием в «Литературной» мастерской, слайды о природе (презентация), выставка детских работ на осеннюю тематику,природный и бросовый материал: шишки, семена растений, высушенные листья, ракушки, косточки, зёрнышки, ягоды, плоды, камушки, сухая трава, перья, мох, кора*.*

**I этап- организационный**

**Ведущий:** Есть волшебная планета, есть волшебная страна

И она на счастье детям, только детям отдана.

Дети правят кораблями, строят чудные дворцы

Мастерят всё дети сами, потому что молодцы!

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые гости,родители.Всем,всем лучезарных улыбок и хорошего настроения. А яприглашаю вас посетить творческие мастерские, каждая из которых имеет своё название: «Художественная», «Музыкальная», «Литературная», «Декоративная», «Спортивная», «Экологическая». В каждой мастерской есть свой мастер. Представляю их вам: художественная мастерскаяи декоративная - педагог по изодеятельности: Лаптандер Р.С, музыкальная –Руднева Е.В, экологическая – воспитатель группы Плотникова Н.Л, литературная –воспитатель группы Ниязова О.М, спортивная – инструктор по физическому воспитанию – Домбровская В.П. Итак, наши мастерские открыты для вас, уважаемые гости. Очень рады видеть вас.

И чтобы было веселей, начнём работать мы скорей.

**II этап**. **Содержательный** Работа в мастерских

**Ведущий:**Наш детский сад это необыкновенная удивительная ребячья планета. Стоит детям взять вруки карандаши и начинается волшебные превращения. Я приглашаю вас в художественную мастерскую.

Дети в солнечном кругу рисовали радугу.

Рисовали как умели и о счастье песни пели

Наш первый конкурс «Радуга»

*Включается музыка «Я люблю рисовать»,дети и родители рисуют радугу. После окончания работы, отдают маршрутные листы мастеру-педагогу. Он выставляет балл.*

**Ведущий:**Отлично, эти замечательные рисунки украсят наш зал.

*Звучит негромко спокойная музыка.*

**Ведущая:** Уважаемые посетители, слышите музыку? Она приглашает нас заглянуть в музыкальную мастерскую.

Музыкальные номера:

Можно петь и танцевать,

Инструментами играть

И, конечно, зрителей можно удивлять.

*Дети и родители представляют музыкально-танцевальную композицию, приготовленную заранее: хороводы, инсценированные песенки, игру на доступных музыкальных инструментах.*

**Ведущая:**Что получилось у артистов, а что нет, судите сами. Только пусть ответ не будет с вашей стороны уж слишком строг, ведь каждый сделал все, что смог. Улыбкою артистов подбодрите, аплодисментами на сцену их зовите.

*Все участники музыкальных номеров, выходят на сцену, кланяются, зрители аплодируют. Мастер- педагог оценивает.*

**Ведущий:** Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
 Не горько остаться без крова,  
 И мы сохраним тебя, русская речь,  
 Великое Русское Слово. Анна Ахматова

**Ведущий:** Вы догадались, что мы в Литературной мастерской. Здесь участники представят нам свои литературные способности. Итак, мастер –педагог оценивает ваше домашнее задание:«Крылатые слова о литературе, чтении и языке» (*Родители читают заранее приготовленные крылатые слова о литературе и языке)* А теперь, мастер оценит конкурс чтецов: отрывки из сказок А.С Пушкина.А знают ли дети героев сказок? Игра «Путаница»: Карлсон понёс бабушке пирожки и горшочек масла. Красная шапочка полетела на крышу. Дюймовочка покатилась в лес. Курочка Ряба села на маленький стульчик и сломала его.Царевна Несмеяна спала в ореховой скорлупке; (*выполнение задания)*

**Ведущий:** Попросим родителей и детей составить небылицы по схеме: приводим пример*:* Какой?-зелёный, кто –что?-медведь, действие-летал, место -над полем. Зелёный медведь летал над полем. (*выполнение задания).* И последнее задание тоже для вас, уважаемые родители. Найди пословицы с одинаковым смыслом: Одна пчела много мёду наносит; Как аукнется, так и откликнется; Других не суди, на себя погляди; Хорош садовник, хороши и крыжовник; Руки не протянешь, с полки не достанешь; Каков рыбак рыбак - такова и рыбка; Что посеешь то и соберёшь; Любишь кататься, люби и саночки возить; Ложкой море не вычерпаешь; В чужом глазу соринку заметил, а в своём бревна не замечает;

*Мастер- педагог оценивает в маршрутном листе*

**Ведущая:**Засиделись зрители, дети их родители,

Приглашаем поразмяться, только нужно постараться!

*Музыкальный танец - игра «Пяточка носочек1,2,3»*

*Включается слайд о природе*

**Ребёнок:** Наша планета – Земля

Очень щедра и богата

Горы, леса и поля –

дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встаёт,

лучиком день зажигает

весело птица поёт,

песнею день начинает

Как хороши, приглядись,

клёны, берёзы и ёлки!...

Пенью у птицы учись,

а трудолюбию у пчёлки. Л. Савчук

**Ведущий:** Дорогие ребята, родители! Нам бы очень хотелось, чтобы вы научились не только ушами, но и сердцем услышали шорох листьев, шелест травы, журчание ветерка, пение птиц; чтобы вы научились любить и жалеть всё живое влесу, втундре, любить и сам лес, и саму тундру –ведь это необыкновенное чудо природы. Я предлагаю участникам изобразить экологические знаки о поведении человека в лесу.

*Родители и дети выполняют и задание, под музыкальное сопровождение*

**Ребёнок:** Охраняются звери, охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

Охранять от опасности нужно,

защищать у людей на виду

Чистоту, бескорыстье и дружбу,

И доверие, и доброту.

**Ведущий:** А сейчас я приглашаю вас в «Музей осени». Обратите внимание, что в нём предоставлены работы ваших детей и вас, уважаемые родители. Мы создали этот музей с вашей помощью. **Ведущий:** Сейчас мы переходим в следующую мастерскую –декоративную.Здесь вам пригодится ваша фантазия и творчество. *Включается спокойная музыка, команды самостоятельно придумывают тему, вырезают, творчески украшают поделки из природного и бросового материала: шишки, семена растений, высушенные листья, ракушки, косточки, зёрнышки, ягоды, плоды, камушки, сухая трава, перья, мох, кора.*

*Демонстрация поделок. Мастера ставят оценки в маршрутный лист.*

**Ведущий:**Я думаю, что наши исполнители заслуживают огромную зрительскую поддержку. Давайте им поаплодируем. Ну, а нас встречает инструктор по физвоспитанию в своей мастерской.

**Инструктор по физвоспитанию:** Добрый день, уважаемые посетители моей мастерской. Я предлагаю вам разучить со зрителями подвижную игру